Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка - детский сад № 12»

Конспект непрерывной образовательной деятельности

«Математическое путешествие по сказке

«Гуси – лебеди»

(познавательное развитие)

воспитатель: Ядрихинская И.Н.,

первая квалификационная категория

2021 г.

**Цель:** Формирование познавательных интересов детей к математическим заданиям.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Закрепить знание геометрических фигур: круга, треугольника, квадрата, прямоугольника, ромба, трапеции
* Формировать умение оперировать одновременно 4 свойствами (по форме, цвету, величине и толщине), используя отрицательную частицу «не».
* Закрепить счет в пределах 7, знание цифр, соотнесение цифр 1-7 с количеством предметов, упражнять в назывании смежных чисел
* Закрепить знания о днях недели
* Продолжать учить детей ориентироваться на плоскости (с использованием лего-конструктора)

**Развивающие:**

* Развивать логическое мышление, память, воображение, умение пользоваться блоками Дьенеша и кодовыми карточками
* Учить детей отвечать на вопросы полным предложением

**Воспитательные:**

* Воспитывать дружеские отношения, взаимовыручку, желание помочь

**Ход занятия:**

Дети с младшим воспитателем читают книгу «Гуси – лебеди»

В группу заходит Машенька (в руках кукла – Ваня)

**Маша:** Здравствуйте, ребята! Меня зовут Маша, а это мой братец – Иванушка. Вы узнали, из какой мы сказки? (Ответы детей).

**Маша:** Я очень люблю играть. Хотите поиграть со мной? А Ваню посадим под деревце, пусть посидит, отдохнет…

А люблю я играть в игру «Скажи наоборот»

***«Скажи наоборот» (с мячом)***

Утро – ночь;

Холодный - горячий;

Длинный – короткий;

Большой – маленький;

Высокий – низкий;

Широкий – узкий;

Мягкий - твёрдый;

Один – много;

Легкий – тяжелый;

**Маша:** Ребята, заигралась я с вами….а где же мой братец Иванушка?

**Ответы детей**

**Маша:** Ребята, что же делать?

**Ответы детей**

**Маша:** Кто мне поможет?

**Ответы детей**

**Маша:** На пути будут разные задания, которые надо будет выполнить, чтобы найти Ваню. Отправляемся с вами в путь

**Маша:** Смотрите, на нашем пути стоит печка. Давайте спросим у печки, куда гуси-лебеди полетели?

**Ребенок:** Печка, печка скажи нам, куда гуси-лебеди полетели?

Голос из-за кадра:

**Печка:** Если выполните мое задание, скажу. Надо разложить пирожки в корзинки (тарелочки). Какая на корзинке (тарелочке) цифра, столько пирожков надо положить в эту корзинку.

***Д/и «Разложи пирожки по корзинкам»***

**Маша:** Даня, сколько пирожков ты положил в тарелочку? Почему?

**Печка:** Молодцы! Но я для вас приготовила еще одно задание. Соседей числа должны вы назвать.

***Игра «Назови соседей числа»***

**Печка:** Справились вы с моим заданием! Ищите на своем пути ежика.

(Звучит спокойная музыка, дети идут по тропинке в лесу)

**Маша:** Ребята, смотрите, кто же это встретился нам?

**Дети:** Ежик.

**Маша: Д**авайте у него спросим, не видел ли он, куда полетели гуси – лебеди.

**Дети:** Ежик, куда гуси – лебеди полетели?

**Ежик:** Поиграйте со мной, тогда я укажу вам путь

***Игра «Найди лишнюю фигуру» на мультимедийном экране***

Ребята, какие геометрические фигуры вы видите на экране? Сравните их, и скажите, чем отличаются фигуры? Как вы считаете, какая фигура лишняя? (круг – не имеет углов и т.д.).

***Гимнастика для глаз***

**Ежик:** Ищите на своем пути яблоню

(Звучит спокойная музыка, дети идут дальше по тропинке)

**Маша:** Ребята, смотрите, что за дерево?

**Дети:** Это яблоня.

**Маша:** Давайте, спросим у яблони, куда гуси-лебеди Иванушку унесли?

А яблонька дала такое задание:

- Чтоб путь вам дальше продолжать, волшебные фигуры должны вы собрать.

***Д/и «Волшебный круг, квадрат»***

**Яблоня:** Гуси-лебеди полетели по направлению к речке.

А дальше встретилась на пути река с кисельными берегами.

**Маша:** Речка, речка, куда гуси-лебеди полетели?

**Речка:** Скажу, если догадаетесь какие рыбки плавают на дне моем?

*(картинки-схемы+блоки Дьенеша. Дети по схеме находят соответствующую фигуру-рыбку).*

- Какую фигуру выбрала Лида? Почему?

***Д/и «Найди соответствующую фигуру» (блоки Дьенеша)***

**Физкультминутка. Будем прыгать и скакать!**  
Раз, два, три, четыре, пять!  
Будем прыгать и скакать! (Прыжки на месте.)  
Наклонился правый бок. (Наклоны туловища влево-вправо.)  
Раз, два, три.  
Наклонился левый бок.  
Раз, два, три.  
А сейчас поднимем ручки (Руки вверх.)  
И дотянемся до тучки.  
Сядем на дорожку, (Присели на пол.)  
Разомнем мы ножки.  
Согнем правую ножку, (Сгибаем ноги в колене.)  
Раз, два, три!  
Согнем левую ножку,  
Раз, два, три.  
Ноги высоко подняли (Подняли ноги вверх.)  
И немного подержали.  
Головою покачали (Движения головой.)  
И все дружно вместе встали. (Встали.)

И вот речка показала путь до избушки Бабы-Яги.

Дети вместе с Машей подходят к избушке Бабы-Яги.

**Маша:** «Избушка-избушка, повернись к лесу задом, а к ребятам передом»

**Баба Яга:** (недовольно): Зачем вы ко мне пожаловали?  
**Дети:** Иванушку спасти.

**Баба Яга:** Просто так я вам Иванушку не отдам, выполните мои задания – тогда отпущу.

**Баба Яга:**  А знаете ли вы, ребятушки, какой сегодня день недели?

**Ответы детей:**

**Баба Яга:** А как вы догадались, что сегодня вторник?

**Ответы детей:**

**Баба Яга:** Какой же день недели был вчера?

**Баба Яга:** А какой день недели будет завтра? Почему?

- Сколько всего дней в неделе?

- Назовите по порядку дни недели.

- Назови выходные дни. Сколько их?

- Какой день недели первый?

- Какая по счету в неделе - пятница

**Баба Яга:**  Все то вы знаете….Но есть у меня для вас еще задание ….что вам и не отгадать вовек…

Игра с Лего-конструктором на ориентировку на Лего-пластине

Синюю детальку положите – в правый верхний угол

Желтую детальку положите – в левый нижний угол

Красную детальку – в правый нижний угол

Зеленую детальку - в левый правый угол

Белую детальку – в центр

**Баба-Яга:** Ох, и умные же вы ребятки, не перехитрить мне вас! Ладно, забирайте Иванушку, обещания свои надо выполнять!

**Маша:** Спасибо, Баба-Яга! Ребята, как вы думаете, почему нам удалось спасти Иванушку?

Какое задание оказалось самым сложным?

Как вы думаете, хорошо помогать?

**Ответы детей:**

**Маша:** Без вашей помощи не вернуть было бы мне братца. Нам пора возвращаться домой, скоро матушка с батюшкой приедут. А вам яблонька передала угощение, сладенькие яблочки.